



Centro UC
Medición - MIDE

Gestión MIDE UC 2021

Presentación ante equipo

23 de mayo de 2022

www.mideuc.cl

Nuestro equipo



Centro UC
Medición - MIDE

Damos la bienvenida a quienes se incorporaron a MIDE
este año

Saludamos a ...

Isadora Aguirre	Desarrollo de Pruebas
Constanza Alarcón	Docentemás
Daniela Bertrán	Docentemás
Rubén Figueroa	Docentemás
Sofía González	Docentemás

*¡¡¡Bienvenido y
Bienvenidas!!!*



Y nos pusimos al día con la
celebración y
reconocimiento a quienes
cumplieron 10 años
trabajando en MIDE (2019,
2020, 2021)





Cumplieron 10 años con nosotros

2019

- Tatiana Góngora (DM)
- Alejandra Guzmán (DM)
- Max Herrada (DM)
- Marisol Huerta (A&F)
- Fanisa Miño (DM)
- Verónica Yáñez (SEPA)
- Anita Vargas (Dirección)

2020

- María José Abasolo (DM)
- Francisca Brito (SEPA)
- Paulina Caselli (DM)
- Marcela Cuevas (FOR)
- Cristian Gallardo (DM)
- Miriam Ortiz (SEPA)
- Marcela Urquieta (SEPA)

2021

- Camila Brito (SEPA)
- Tatiana Garcín (DM)
- Waleska Lazo (ADP)
- María Paz Maira (DM)
- Andrés Morales (A&F)
- Cristina Rubio (DM)
- Francisco Silva (ADP)
- Marcela Torres (DM)
- Alex Torres (UA)
- Rafael Varela (EDU)
- Andrea Vidal (EDU)

Y si de celebraciones se trata



- *Daniel Ávila*
- *Tere Dezerega*
- *Daniela Alvarez*

Becas MIDE

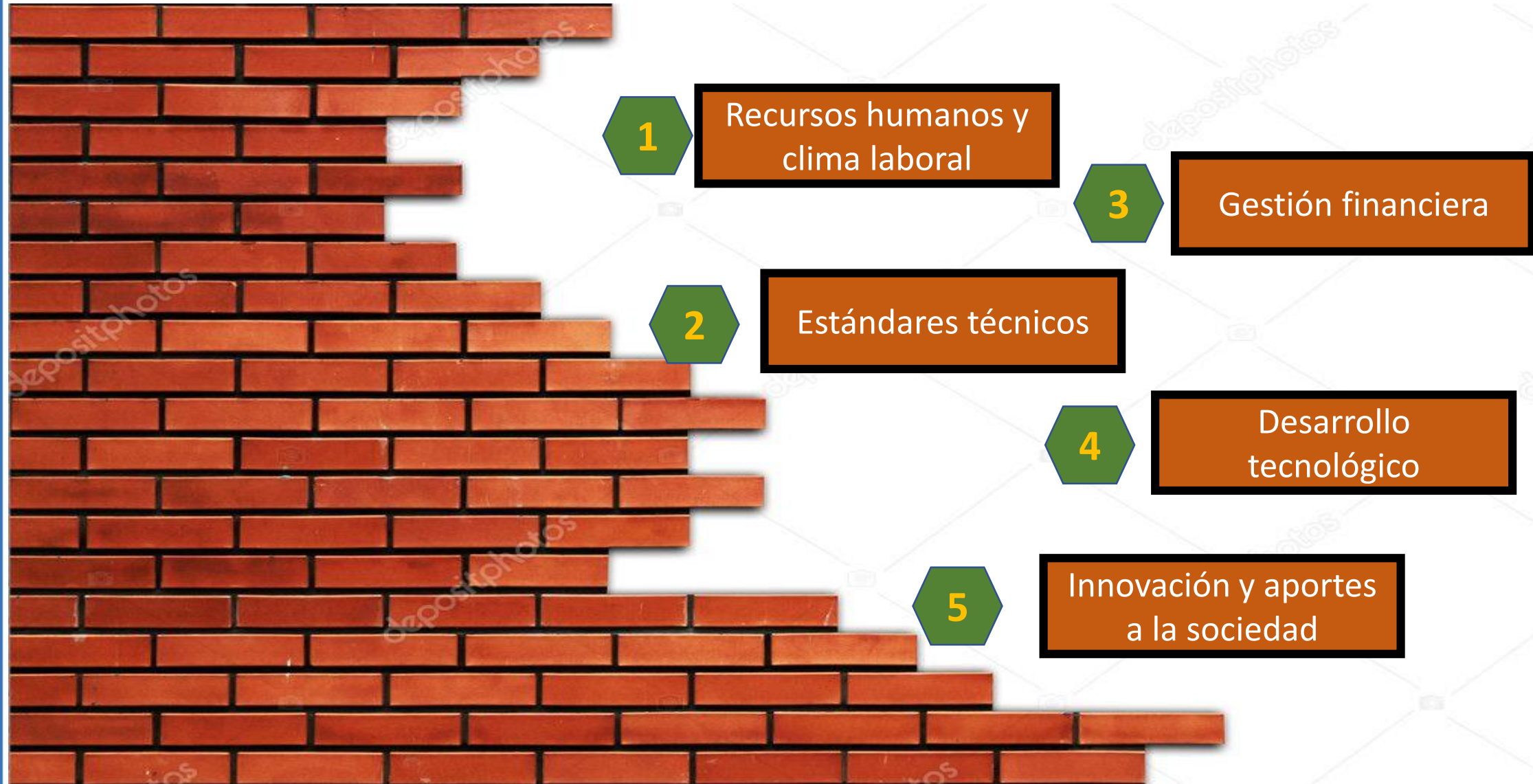
Saludamos también a quienes obtuvieron una beca MIDE para ayudar a financiar estudios de especialización:

Nombre	Área	Estudios
Pablo Pozo	SEPA	Diplomado en Data Science
Andrea Muñoz	Formación	Magíster en Comunicaciones, Marketing y Nuevos Negocios
Paula Durán	Docentemás	Magíster en Educación mención Estudios Curriculares

Con estos nuevos becarios, sumamos ya
40 personas desde que se inició este
beneficio en MIDE en 2013

Gestión institucional

Ejes prioritarios



Recursos humanos y clima laboral: ámbitos de acción definidos

Bienestar emocional

Clima y sentido de pertenencia

Organización del trabajo en un sistema híbrido

Ciclo de vida laboral en MIDE



Centro UC
Medición - MIDE

Recursos humanos y clima laboral: acciones realizadas

Bienestar emocional

Clima y sentido de pertenencia

Organización del trabajo en un sistema híbrido

Ciclo de vida laboral en MIDE

Ciclo de vida laboral

- Definición de hitos del ciclo de vida laboral (reformulación de la “Política de RRHH y sus 8 subsistemas”)

Bienestar emocional

- Taller de autocuidado con psicólogas especialistas en agosto (participan de manera voluntaria 20 personas aprox.)
- Fortalecimiento de canales para ayuda psicológica individual



Bienestar emocional

Clima y sentido de pertenencia

Organización del trabajo en un sistema híbrido

Ciclo de vida laboral en MIDE

Recursos humanos y clima laboral: acciones realizadas

Clima y sentido de pertenencia

- Análisis de resultados de encuesta de clima y encuesta ISTAS/21 (SUSESO)
- Foco en Reconocimiento (encuesta, definición de acciones)

Proceso que iniciamos en abril de 2021 con la reunión 1 de Grupo de Tarea



Hito en septiembre de 2021: presentación a Dirección de Personas UC



Dirección Superior de la Universidad aprobó la modalidad de trabajo híbrido en diciembre 2021



Hoy ya estamos con la implementación de esta modalidad

Sistema híbrido de trabajo

- Desarrollo de un modelo institucional, a partir del trabajo de un Grupo de Tarea con personas de todas las áreas y proyecto de MIDE

C
DE

Una nueva plataforma para las comunicaciones internas



MIDE *Personas*
Junt@s somos **MIDE UC**



Beneficios



Comunidad



Formación y
desarrollo

Otras acciones institucionales relevantes en temas de recursos humanos y comunidad



Funcionamiento permanente Comité de regreso al trabajo presencial

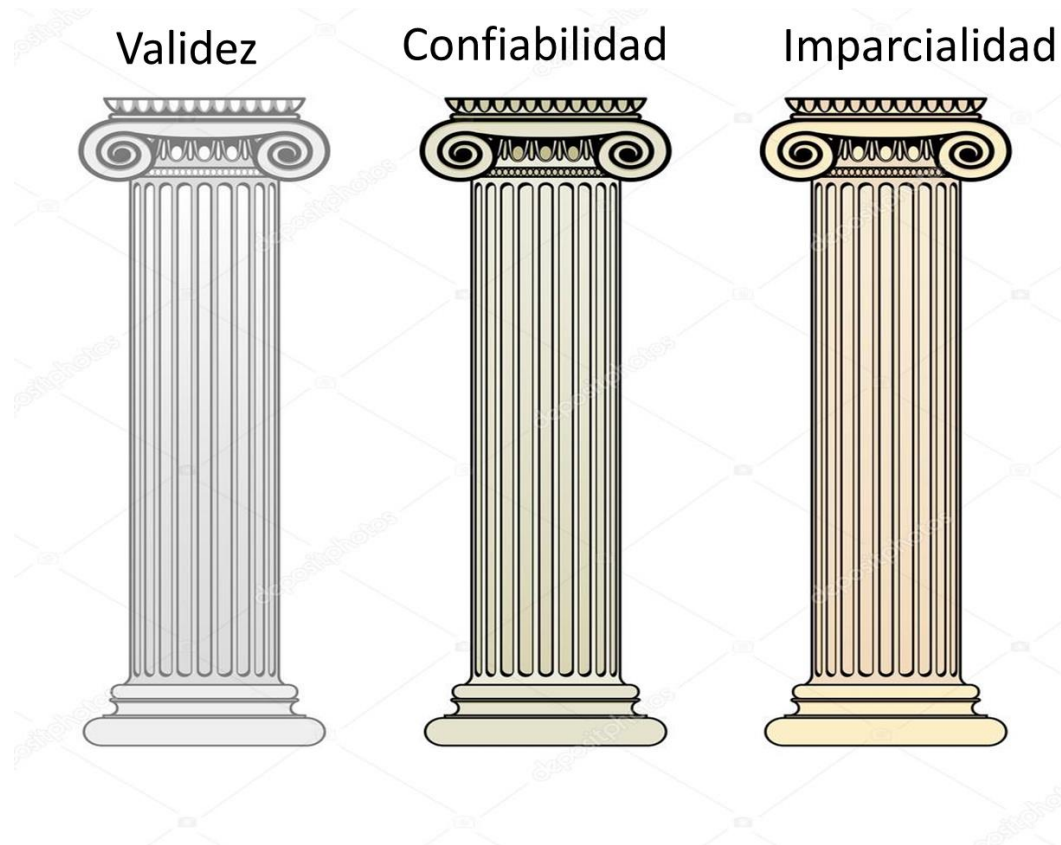


Reactivación Grupo de Seguridad





2. Estándares técnicos



- ✓ Gestión de proyectos en base a estándares: herramientas para el automonitoreo y mejora continua
- ✓ Estándares para dos ámbitos no abordados hasta ahora: construcción de encuestas y metodologías cualitativas

3. Gestión financiera



Plan de ahorro institucional

- Inversiones acotadas en el marco de nuestros ejes prioritarios
- Pausa en gastos no esenciales



Ejecución de proyectos

- Cobertura de algunas funciones temporales con equipos estables
- *Ingenio cotidiano* para ahorrar costos sin interferir en la calidad del trabajo

... Volveremos sobre este punto al revisar “el año 2021 en cifras”

4. Desarrollo tecnológico



Migración a la
nube



Plataforma
aplicación en
línea



Infraestructura
para
aplicaciones
digitales



Aportes para la **EVALUACIÓN**

- ✓ Documento: Buenas prácticas para calificar (versión extendida y abreviada)
- ✓ Instrumentos para la autoevaluación y conversación profesional:
 - Cómo son mis prácticas a la hora de calificar
 - Cómo son mis prácticas a la hora de retroalimentar
- ✓ Conversatorio: ¿Qué lecciones nos deja la pandemia para nuestras prácticas de evaluación del aprendizaje?

5. Aportes a la sociedad

:apuntes:mide



- ✓ Aislamiento en pandemia: ¿cómo hacer del trabajo un espacio de conexión emocional? (Camila Rojas y Sebarita Abaca)
- ✓ Conductas incivil online y sus consecuencias en la participación política (Claudia Novoa y Flavio Cortés)
- ✓ ¿Qué considerar para potenciar el trabajo híbrido (Javiera Hernández y Sebarita Abaca)



Centro UC
Medición - MIDE

Otras acciones institucionales relevantes

Investigación y conocimiento



Grupo de Estudios Carrera Docente



Repositorio escalas para investigación social

Otras acciones institucionales relevantes

mideuc.cl/investigacion/documentacion-instrumentos-de-foco-ciudadano/

La Universidad ▾ Facultades ▾ Organizaciones Vinculadas Bibliotecas Mi Portal UC Correo ▾ Buscar

Centro UC
Medición - MIDE

EDUCACIÓN SOCIEDAD ORGANIZACIONES FORMACIÓN CONTINUA INTERNACIONAL INVESTIGACIÓN

Publicaciones
MIDevidencias
Documentación Instrumentos de Foco Ciudadano
Coloquios
Seminarios

Información sobre el desarrollo de la escala y de los ítems, se presentan algunos ítems de calidad de las preguntas (ej., validez, imparcialidad y confiabilidad) y se comparte literatura relevante.

	Autoritarismo de derecha		Creencia en un mundo justo
	Orientación a la dominancia social		Preocupación empática
	Identificación religiosa		Identificación partidaria
	Orientación política		Conocimiento político
	Interés en política		Confianza en instituciones

Este repositorio se inspira en el [Repositorio de Instrumentos de Medición de Acceso Abierto](#) desarrollado por el Instituto para las Ciencias Sociales de Leibniz (GESIS).



- ✓ 300 asistentes en esta cuarta versión del Congreso (46 personas de MIDE) en modalidad on line, lo que facilitó la presencia de asistentes de una amplia diversidad de países
- ✓ 107 trabajos (80 ponencias y 27 paneles) de investigadores de 11 países distintos
- ✓ COLMEE, Quinta versión: Colombia 2024

El 2021 en cifras

Una mirada sinóptica

36 proyectos ejecutados

**9 cursos , 3 versiones de
Diplomado y 395 alumnos
matriculados en nuestras
actividades de formación**

**301 colegios aplican
nuestras pruebas SEPA
(173 nuevos y 128 que
renuevan sus contratos)**

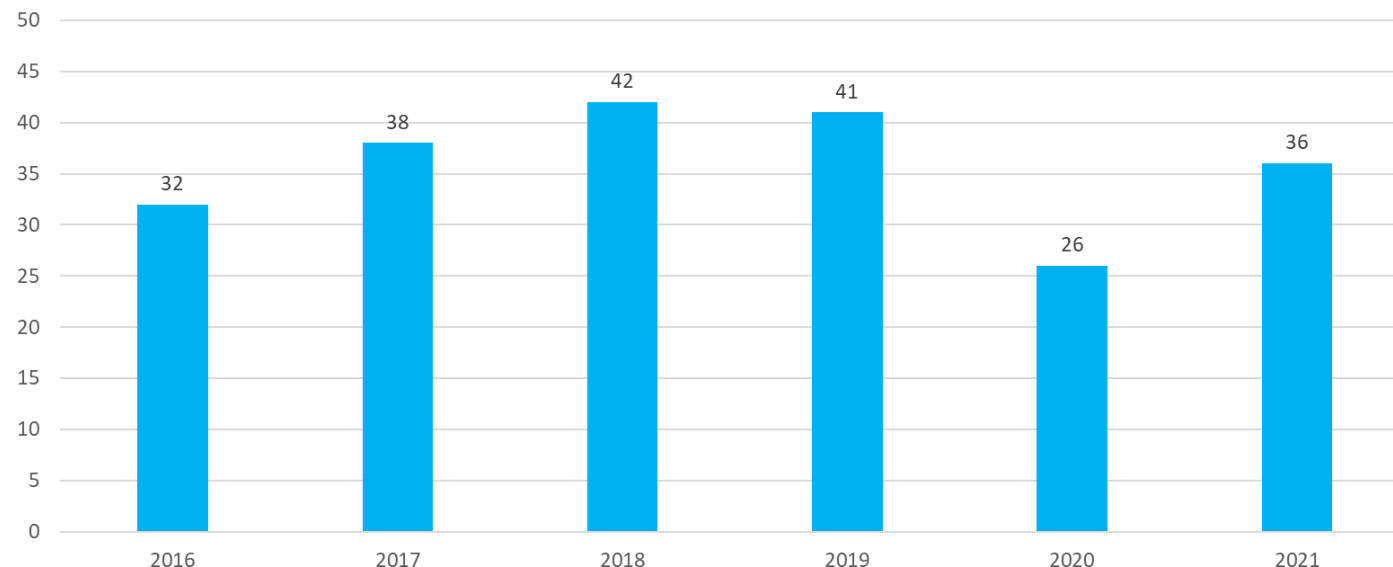
Equipo de 160 personas



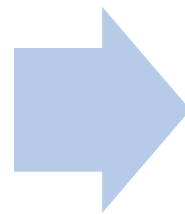
Centro UC
Medición - MIDE

Una mirada sinóptica

- ✓ Volvimos a tener un número de proyectos que se acerca a la tendencia de los últimos años



Este año 2021 recuperamos el nivel de ingresos de los años previos al 2020



El componente más significativo que explica nuestro nivel de ingresos y resultado son los contratos con el MINEDUC por Docentemás y ADP (82%)

Nuestro resultado

En términos globales, el resultado económico del Centro es positivo, aun cuando no todas las áreas pudieron alcanzar su meta (y la línea final positiva se explica primordialmente por DM y ADP)

Este resultado final positivo nos permite contar con recursos para abordar un año 2022 que, como veremos más adelante, implicará una severa contracción económica en nuestros ingresos

El trabajo en nuestras áreas



Proyecciones para 2022

... Harina de otro
costal



Un nuevo contexto

Cambios en la valoración social y política de las mediciones educativas estandarizadas

Nuevo escenario para nuestros proyectos más grandes: al menos por 2022 y 2023, DM se reduce a poco más de $\frac{1}{4}$ de lo que históricamente ha sido; y por 2022, el MINEDUC decide no concretar licitación de pruebas C-H de la carrera docente (ADP)



“Punto de inflexión” en el quehacer de MIDE presente y futuro



¿Cómo nos paramos en este escenario?



- Natural ansiedad ante un escenario incierto, con vivencias de temor y alta preocupación.
- Vivimos tiempos de *apretarnos el cinturón*, que también impactan directamente en los equipos:
 - Necesitamos llevar a cabo acciones que no han sido parte habitual de nuestro trabajo con el fin de optimizar recursos.
 - Ha habido renunciaciones voluntarias y desvinculaciones que han dejado una vacante que no hemos completado con personas nuevas, sino que las funciones que esas personas cumplían se han redistribuido entre los que quedan.



- Podemos vivir los cambios como una oportunidad para renovarnos, ampliar nuestro horizonte y buscar activamente nuevos ámbitos de acción profesional.
- Nuestra trayectoria y nuestra historia compartida nos permiten tener un optimismo realista frente a este nuevo escenario.
 - Tenemos una base para proyectarnos con confianza al futuro.
 - Esta proyección necesariamente va a implicar cambios y ajustes Y nuestra capacidad de adaptarnos a ellos.



Criterios para dar sentido a nuestro trabajo en estos tiempos

La sustentabilidad del Centro depende de que seamos capaces de generar ingresos para sostener nuestra operación (nuestras remuneraciones y los costos de la ejecución de nuestros proyectos).

1

Debemos mantener la política de austeridad y ahorro de los últimos 2 años

2

Necesitamos ampliar nuestra base de ámbitos de acción y proyectos

En concreto, algunas implicancias

Política de austeridad y ahorros

- Optimizar nuestras horas de trabajo y flexibilidad para cumplir funciones en otras áreas o proyectos.
- Implementar ahorros cotidianos, sin arriesgar la calidad de lo que hacemos (*cada peso cuenta*).
- Al menos por este año, no habrá una política de incremento de remuneraciones por sobre el IPC.

Ampliación de ámbitos de acción

- Sin perder la esencia de lo que somos (un centro de medición y evaluación), es razonable mirar más allá de lo que tradicionalmente hemos hecho.
- Esta idea de diversificarnos ha sido parte de nuestras reflexiones desde hace varios años; lo que hemos vivido en los últimos años (pandemia, sensibilidad social ante mediciones estandarizadas en educación y dificultades contractuales con el MINEDUC) imprime un sentido de urgencia y apura las decisiones que tendremos que tomar en esta línea.

Un proceso ya iniciado ...



Un proceso ya iniciado ...

- Buscaremos generar un proceso de amplia participación, para aprovechar la inteligencia colectiva y dar espacio a la construcción conjunta de nuestro futuro.
- Hay algunas ideas de diversificación que ya hemos empezado a vislumbrar:
 - Nuevos ámbitos: salud, justicia
 - Nuevas metodologías: mediciones adaptativas
 - Nuevo modelo de trabajo con nuestros contratantes: acompañamiento más allá de la entrega de resultados
 - Nueva aproximación: política activa de alianzas
- Estos posibles nuevos caminos y sus implicancias para nuestra forma de trabajar y organizarnos, serán materia de desarrollo en el proceso de planificación estratégica que comenzaremos en las próximas semanas.



Una invitación final

- Estamos iniciando un año difícil, probablemente el más difícil de nuestra historia. Esto, por las restricciones presupuestarias que significa el tener una rebaja significativa en los proyectos más grandes de MIDE.
- No tenemos duda que vamos a salir adelante, juntos. Necesitamos más que nunca ...



Lo que no
te mata, te
fortalece

Cambia,
todo
cambia

Cuando
creíamos que
teníamos todas
las respuestas,
de pronto
cambiaron las
preguntas

Las especies que
sobreviven no son las
más fuertes, ni las más
rápidas, ni las más
inteligentes; sino
aquellas que se
adaptan mejor al
cambio

Entre el estímulo y la respuesta hay un espacio. En ese espacio descansa nuestra capacidad de elegir la respuesta. Y, en esa respuesta, se asienta nuestra libertad y nuestro crecimiento.

(Víctor Frankl)



Centro UC
Medición - MIDE