



Centro UC
Medición - MIDE

Experiencia de Aplicación SEPA Online

www.mideuc.cl

Agosto, 2021

¿Qué temas veremos hoy?

Contexto SEPA

Organización de Equipo de trabajo

Preparación y Carga de Pruebas

Gestión de Usuarios

Aplicación de las pruebas y Soporte

Descarga de BDs y Generación de Reportes

Resultados y Tips

Contexto: ¿Qué es SEPA?

- SEPA es un sistema de evaluación de aprendizajes escolares que va de 1° básico a III medio en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, que se crea el 2007.
- Se aplica en establecimientos escolares a lo largo de todo Chile.
- SEPA es una prueba estandarizada, no liberada y confidencial.

Contexto: SEPA en Pandemia

- En Marzo de 2020, comenzando la aplicación de las pruebas, se declara emergencia sanitaria y se suspenden las clases en todo el país.
- Se resuelve comenzar a buscar la forma de realizar una aplicación digital de la Prueba SEPA a futuro.
- Se reúne un equipo de profesionales inter áreas para testear distintas plataformas durante el año 2020 para chequear su compatibilidad con los requerimientos de SEPA. (Moodle, Lime, Canvas, Google forms, piloto con SIED).

Contexto: SEPA en Pandemia

- En marzo 2021, se vuelve a intentar aplicación física de pruebas, pero comienza una nueva ola covid y se decretan cuarentenas en todo Chile, obligando a suspender la aplicación.
- Luego de la búsqueda realizada el 2020, se activa rápidamente la opción de aplicar online en LimeSurvey.
- Se marca un hito histórico para SEPA: PRIMERA APLICACIÓN ONLINE (mayo - junio 2021).

Características y consideraciones de SEPA

- 22 pruebas distintas, 11 por cada asignatura
- Entre 25 y 50 ítems según el nivel
- Distinta cantidad de opciones según el nivel (1° y 2° → 3 op, 3° → 3 y 4 op, 4° a III → 4 op)
- Tamaño de la letra diferente según el nivel evaluado
- Algunas pruebas ya habían sido aplicadas físicamente por lo que en online las pruebas debían verse iguales a estas.
- 1 mes para organizar todo el proceso y comenzar aplicación de pruebas

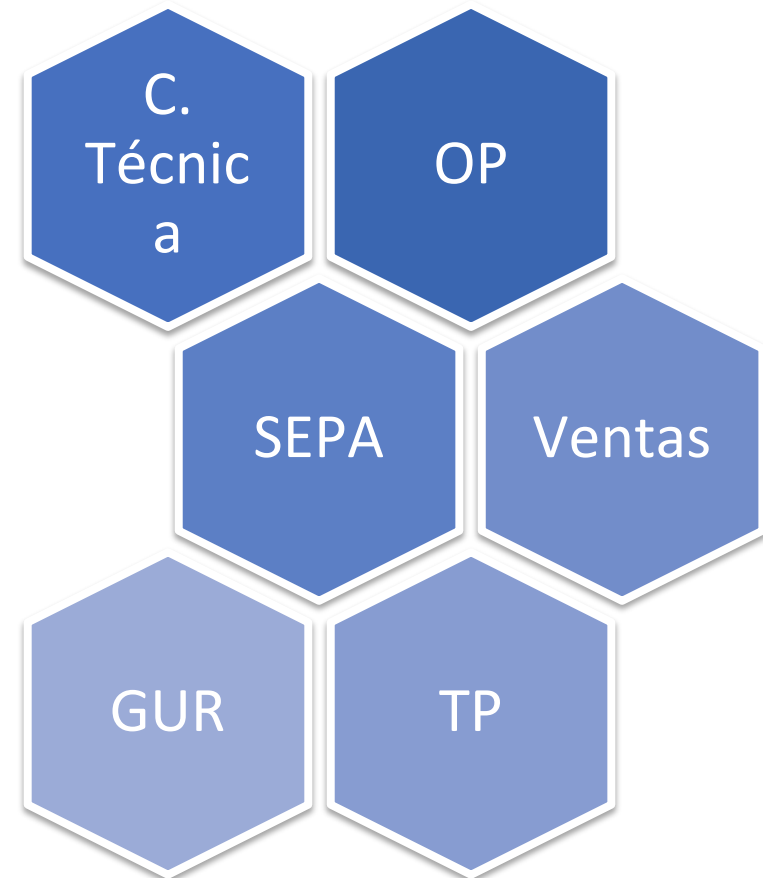
Características y consideraciones de SEPA

- Gran volumen de aplicación:
 - Se estima que se deben aplicar cerca de 30.000 pruebas en 1 mes aprox.
 - En conjunto con DTI se definen los requisitos técnicos: se activaron 8 servidores y se “escaló” la base de datos
 - Se usa última versión de LimeSurvey: 3.25.22+210413
 - Se realiza testing de capacidad que arroja una máxima teórica de estudiantes conectados al mismo tiempo de 3.500.
- Pruebas de Lenguaje:
 - Gran cantidad de textos, con distinta extensión según el nivel evaluado.
 - Imágenes asociadas a los textos
- Pruebas de Matemática:
 - Ecuaciones, expresiones aritméticas y algebraicas; en enunciados y opciones.
 - Imágenes, tablas, gráficos, figuras 2D y 3D; en enunciados y opciones.

Organización de Equipos de Trabajo

Se organizó un trabajo inter áreas para abordar este proceso, en total fueron 12 personas las que trabajaron en los distintos procesos:

- Testeo de plataforma
- Recorte de ítems
- Carga de pruebas
- Revisión de Pruebas cargadas
- Carga de evaluados
- Preparación de Aplicación: Agenda y envío de información
- Soporte Online
- Descarga de Bases de Respuesta












Preparación y Carga de Pruebas

Para cargar las pruebas a la plataforma, en base a las características ya indicadas, se decidió utilizar solo imágenes en enunciados y en opciones.

- Para las 22 pruebas se recortó cada ítem, y cada una de sus opciones desde los archivos en PDF, nombrando cada imagen con el código de pregunta y alternativa que correspondía. Se asignó 1 encargado para recortar cada prueba.
- Se crearon los instrumentos y luego se asignó 1 encargado por prueba para cargar sus ítems y alternativas. Todos los participantes fueron capacitados en los criterios que debían considerar para cargar y en el uso de la plataforma.
- Se revisó cada prueba y sus ítems en contraste con la versión en PDF para asegurar que las 22 pruebas estaban bien cargadas.
- Se creó un manual de recorte y carga y se capacitó a todos los que participaron del proceso.

Visualización de listado de pruebas

| <input type="checkbox"/> | Identificador de la encuesta | Estado | Título | Sección | Fecha de creación | Dueño/a | Respuestas anónimas | Parcial | Completo | Total | Grupo cerrado | |
|-------------------------------------|------------------------------|--------|--|---------|-------------------|----------|---------------------|---------|----------|-------|---------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 258896 | ▶ | Prueba SEPA 2020 - Tercero Medio - Matemática | Default | 15.04.2021 | bgarcia1 | No | 25 | 186 | 211 | Sí |  |
| <input type="checkbox"/> | 836221 | ▶ | Prueba SEPA 2020 - Segundo Medio - Matemática | Default | 15.04.2021 | bgarcia1 | No | 208 | 1221 | 1429 | Sí |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 343434 | ▶ | Prueba SEPA 2020 - Primero Medio - Matemática | Default | 15.04.2021 | bgarcia1 | No | 256 | 1465 | 1721 | Sí |  |
| <input type="checkbox"/> | 163467 | ▶ | Prueba SEPA 2020 - Octavo Básico - Matemática | Default | 15.04.2021 | bgarcia1 | No | 253 | 1514 | 1767 | Sí |  |
| <input type="checkbox"/> | 326958 | ▶ | Prueba SEPA 2020 - Séptimo Básico - Matemática | Default | 15.04.2021 | bgarcia1 | No | 280 | 1744 | 2024 | Sí |  |
| <input type="checkbox"/> | 178162 | ▶ | Prueba SEPA 2020 - Sexto Básico - Matemática | Default | 15.04.2021 | bgarcia1 | No | 314 | 1542 | 1856 | Sí |  |
| <input type="checkbox"/> | 667138 | ▶ | Prueba SEPA 2020 - Quinto Básico - Matemática | Default | 15.04.2021 | bgarcia1 | No | 331 | 1644 | 1975 | Sí |  |
| <input type="checkbox"/> | 823683 | ▶ | Prueba SEPA 2020 - Cuarto Básico - Matemática | Default | 15.04.2021 | bgarcia1 | No | 316 | 1706 | 2022 | Sí |  |
| <input type="checkbox"/> | 886854 | ▶ | Prueba SEPA 2020 - Tercero Básico - Matemática | Default | 15.04.2021 | bgarcia1 | No | 300 | 1799 | 2099 | Sí |  |

Muestra de listado de las 22 pruebas cargadas

Gestión de Usuarios

- Se generaron 22 BBDD de carga de estudiantes, cargando a cada uno en la o las pruebas que le correspondía rendir según lo informado por el establecimiento.
- La BD de carga llevaba todos los datos que luego serían necesarios para asociarlos en el reporte de resultados.
- El proceso de carga se realizó varias veces durante el periodo de aplicación, a medida que los colegios confirmaban y enviaban los listados.
- Ante la imposibilidad de tener correos electrónicos de los estudiantes, se crearon links de acceso genéricos a cada una de las pruebas y se estableció como clave el RUT de cada estudiante sin DV. Dato de fácil acceso para el profesor o apoderado.

| | | | * | * | * | * | * | * | | * Obligatorio |
|------------------|------------------|----------------|-------------|-------------|--------------|-------------|----------|-------------|-------------|---------------|
| | | | RBD | Nivel Curso | Nivel Prueba | Curso | RUT | DV | NEEP | |
| firstname | lastname | email | attribute_1 | attribute_2 | attribute_3 | attribute_4 | token | attribute_5 | attribute_6 | |
| Pia Fernanda | Trujillo Burgos | lala@gmail.com | 10900 | 11 | 10 | B | 21216934 | 2 | 1 | |
| Franco Alexander | Gonzalez Oyarce | lala@gmail.com | 12309 | 11 | 10 | B | 21217498 | 7 | 0 | |
| Renata Daniela | Velasquez Loayza | lala@gmail.com | 10900 | 12 | 11 | B | 21218643 | 6 | | |
| Lisette Ailin | Verdejo Araya | lala@gmail.com | 10187 | 12 | 11 | A | 21220374 | 5 | | |

Aplicación de Pruebas

- Se solicitó a cada establecimiento que indicaran día y hora en que realizarían la aplicación, para verificar no sobrepasar la capacidad máxima de Lime.
- Para mantener la estandarización de la aplicación lo más posible, se solicitó que la aplicación se hiciera de forma sincrónica por todo el curso en compañía de su profesor en una sesión de ZOOM o similar.
- Para apoyar la coordinación interna de cada establecimiento se les envió la siguiente información:
 - Guía de aplicación Colaborador
 - Guía de aplicación Profesor
 - Guía de aplicación Estudiante
 - Links de acceso
 - Carta para Apoderados y padres

Guías de aplicación



Guía del Colaborador Aplicación Prueba SEPA Online

A continuación, encontrará información importante para coordinar la aplicación de la prueba con sus estudiantes.

¿Qué requisitos necesitan los estudiantes para rendir la prueba?

Para rendir la evaluación, los estudiantes necesitan contar con un PC de escritorio o notebook con conexión estable a Internet y que tenga instalado el navegador Google Chrome. Además, es necesario que el estudiante sea informado previamente en el listado solicitado por MIDE UC para cargarlo en la plataforma. Todos los estudiantes informados tendrán su acceso ya creado.

¿Cuáles son las fechas y horarios de aplicación?

La plataforma tendrá activados todos los tipos de pruebas, lo que le permitirá aplicar varios cursos y niveles en la misma fecha y horario. Agende cada curso y asignatura en el rango de fechas informado por MIDE UC e infórmeles a los estudiantes con anticipación.

¿Cuánto dura la prueba?

Cada prueba tiene una duración máxima de 70 minutos, considere adicionalmente 15 minutos para que los estudiantes ingresen a la prueba y lean las instrucciones.

¿Qué debo enviar a los estudiantes para que ingresen?

Hemos preparado un documento breve con instrucciones e información importante, el que debe ser enviado a cada estudiante. Además debe enviar el link de acceso para cada prueba, fijándose que corresponda al nivel y asignatura a rendir. Esos links se los enviaremos con anticipación.

¿Qué datos solicitará la plataforma?

La plataforma pedirá a cada estudiante una contraseña para ingresar, esta será su rut sin guión o dígito verificador. Los rut que estarán registrados en la plataforma son los informados previamente por el establecimiento, si existe algún cambio o dificultad con uno de ellos, contáctese con nosotros para modificarlo.

¿Los alumnos pueden recibir ayuda?

Para resguardar la validez de los resultados, no está permitido que los alumnos reciban ayuda en la lectura o en los contenidos de la prueba. Solo pueden ser guiados en el ingreso a la prueba.

¿Dónde me comunico en caso de necesitar apoyo o tener dudas?

Puede escribirnos a aplicacion@sepauc.cl o llamarnos al +56 9 4206 5780

¡Muchas gracias!



Guía del Profesor Aplicación Prueba SEPA Online

La aplicación online de las pruebas SEPA estará disponible para todos los estudiantes que NO hayan rendido la prueba de forma presencial a inicios de año y que hayan sido informados por el establecimiento previamente.


Su establecimiento tendrá un periodo de tiempo establecido para rendir la evaluación, que será informado por su Colaborador SEPA.

- Agende la aplicación con los estudiantes en una sesión de clases online por la plataforma en línea que usen normalmente. De esta manera, todos los estudiantes rendirán la evaluación al mismo tiempo y usted podrá apoyarlos si tienen algún problema con la plataforma.
- Para cada nivel y asignatura existe un link de acceso a la prueba que será informado por el Colaborador SEPA de su establecimiento. Usted debe enviarlo a los estudiantes o subirlo a la plataforma educativa que utilicen normalmente.
- La prueba tiene una duración de 70 minutos, se consideran 15 minutos adicionales para el ingreso a la sesión de evaluación y lectura de instrucciones.
- Tenga a mano una lista de los estudiantes para que pueda apoyar a los que lo requieran con su RUT. La Clave de ingreso a la prueba es el RUT del estudiante sin guion ni dígito verificador. Ejemplo: RUT 12-345.678-9 Clave: 12345678
- Si los estudiantes tienen dudas durante la aplicación, puede aclarar dudas de cómo responder, pero no de contenido ni leer la prueba a los estudiantes.
- Si hay estudiantes que no pudieron rendir la evaluación en el día agendado, usted deberá agendar nuevas sesiones online dentro del periodo asignado a su establecimiento, para que ellos puedan rendir la prueba.

Si ocurre algún problema tiene alguna dificultad con la plataforma de SEPA online, puede contactarnos al correo aplicacion@sepauc.cl o al celular +56942065780.

¡Muchas gracias!

Guía de aplicación y formato de envío de links



Guía del Estudiante Aplicación Prueba SEPA Online

A continuación, encontrarás las instrucciones que debes seguir para rendir la prueba, léelas con tiempo junto a un adulto para que pueda ayudarte a entender todo. Si puedes, imprime esta guía o toma nota de los puntos más importantes para que puedas revisarlos más tarde.

¿Qué necesito para rendir la prueba?
Necesitas un PC de escritorio o notebook con conexión estable a internet y que tenga instalado el navegador Google Chrome.

¿Dónde ingreso?
Tu profesor te informará el día, horario y página donde rendirás la prueba.

¿Qué datos debo ingresar para entrar a mi prueba?
La plataforma pedirá que ingreses tu contraseña, esta será tu rut sin puntos y sin guión o dígito verificador.

Contraseña: _____

(Ejemplo: si tu rut es 12.345.678-9 tu contraseña será: 12345678)

¿Cuánto dura la prueba?
La prueba tiene una duración máxima de 70 minutos. No hay problema si terminas antes, solo verifica que has respondido todas las preguntas que podías.

¿Puedo hacerle preguntas a alguien o pedir ayuda?
Debes realizar tu prueba sin ayuda para que tu profesor conozca qué sabes y qué te falta por aprender. Así podrá ayudarte mejor. Contesta todas las preguntas que puedas, sin temor a equivocarte.

¿Qué hago si necesito ayuda con la plataforma al dar mi prueba o si tengo otras dudas?
Puedes escribirnos a aplicacion@sepauc.cl para que podamos ayudarte.

¡Mucho éxito!

Estimado Colaborador SEPA Online

Estos son los links de ingreso a cada una de las pruebas que rendirán sus estudiantes.

Por favor envíe el link a cada uno de los estudiantes que participará de la evaluación. Esto puede ser enviado por correo electrónico, o cargado a los servicios web educativos que utilicen.

| Nivel Curso | Lenguaje | Matemática |
|-------------|---|---|
| I medio | https://sepa.mideuc.cl/index.php/661682?lang=es | https://sepa.mideuc.cl/index.php/163467?lang=es |
| II medio | https://sepa.mideuc.cl/index.php/729625?lang=es | https://sepa.mideuc.cl/index.php/343434?lang=es |

*Recuerde, en esta prueba se evalúan contenidos del año anterior, por lo que cada link lleva a una **prueba del nivel inferior** al que cursan los estudiantes actualmente.

Para ingresar a la prueba, cada estudiante debe usar su RUT sin dígito verificador como clave. Ej: RUT 21.345.654-9 CLAVE: 21345654

Pantalla Inicial

Prueba SEPA 2020 - Tercero Medio - Matemática

0%

Necesita una contraseña para esta encuesta de acceso restringido.

Si se le ha proporcionado una contraseña, por favor introdúzcala en el cuadro de texto y pulse en continuar.

* Contraseña:

Al pinchar el link, los lleva a esta pantalla, donde cada estudiante ingresa su RUT sin DV como clave.



Algunas recomendaciones:

Utiliza solo Google Chrome como navegador.



Verifica que tienes conexión estable a internet y que tu computador está conectado a la corriente.



Concéntrate en tu prueba y no abras otros programas o aplicaciones.



Tendrás 70 minutos para contestar la prueba, tómate tu tiempo.

La prueba que rendirás mide tus aprendizajes del año pasado, por lo que es del nivel anterior al que cursas ahora.

Si necesitas ayuda, escribenos a aplicacion@sepauc.cl

¡Comencemos!

Instrucciones

Prueba SEPA - Tercero Medio - Matemática

Instrucciones

1. Esta prueba tiene 50 preguntas. Cada pregunta tiene 4 opciones, identificadas con las letras A, B, C y D. Solo **UNA** es la respuesta correcta.
2. Las preguntas se responden pinchando la letra de la opción que consideras correcta.
3. Si te equivocas, puedes pinchar otra opción.
4. El puntaje de la prueba dependerá del total de respuestas correctas. **NO se descontará puntaje por las respuestas incorrectas**, así que responde todas las preguntas lo mejor que puedas.

Anterior

Siguiente

Levantamiento de Datos de Identificación

*Datos de Identificación

Nombres

Apellidos

Colegio

Curso (ej: 3A, IIB)

Anterior

Siguiente

- Para asegurarnos que cada estudiante estaba entrando con su rut, solicitamos estos datos nuevamente.
- Al bajar respuestas se encuentran casos que habían entrado y respondido con RUT de un compañero, y listados enviados con error desde el establecimiento.

Visualización de preguntas

1 ¿Cuál es el m

i Seleccione una de las siguientes opciones

- A** !
- B** 1:
- C** ✓
- D** ✓

Anterior

Siguiente

Última pregunta: Advertencia

Sirvió mucho como alerta para evitar que finalizaran por error la prueba

Prueba SEPA 2020 - Sexto Básico - Matemática

Salir y borrar la encuesta

97%

Si ya terminaste tu prueba, haz clic en ENVIAR

Advertencia: No podrás cambiar tus respuestas ni volver a ingresar una vez que presiones Enviar

Anterior

Enviar

Soporte

- Se creó un manual de uso de Lime con instrucciones para resolver los posibles problemas que se encontraría soporte.
- Se creó un google drive para registrar todos los contactos recibidos ya sea por fono o mail, allí se asignaron encargados de resolver cada situación.
- Se realizó capacitación de todo el equipo de Soporte en Lime y en el Drive de registro de Incidencias.
- Se generaron turnos de para poder cubrir los requerimientos de todo el periodo de aplicación (3 de OP + 2 del team Lime)

Soporte

- Durante todo el periodo se recibieron 254 contactos, de las cuales 55 fueron solicitudes de reporte de estudiantes aplicados desde profesores o encargados de cada escuela.
- Los “problemas” y contactos más frecuentes:
 - Estudiante no cargado: estudiante no fue informado por su colegio, por lo que no podía ingresar a dar su prueba.
 - Error de ingreso de RUT: No lo ingresaban bien, o incorporaban el DV.
 - Dudas de si los estudiantes habían respondido o no la prueba.
 - En MAC se detectan algunos problemas de conexión, con Chrome funciona en general bien.
 - Desconexión de internet: Estado de respuestas

Descarga de Bases de Respuesta y Reportes

- Surge el requerimiento de reportes diarios de aplicación a los colegios, lo que no estaba previsto
- Se organizan turnos de descarga de las 22 BBDD de respuesta al final del día, para luego unirlos y poder generar los reportes y enviarlos.
- Para optimizar este proceso se diseña un código en el Programa R con el paquete “limer” (<https://github.com/cloudyr/limer>) que permite la descarga de respuestas y participantes de las 22 pruebas y la fusión y manipulación de variables en una solo base de datos de forma automática.
- Se diseña reporte para enviar a los colegios con el detalle de sus estudiantes y estado de ingreso y respuesta a plataforma. En un comienzo se hace de forma manual y luego se programa un reporte automatizado con macros por RBD.

| RBD | Nivel | Let | Rut | Dv Rut | Nombres | Apellidos | Debe Rendir Lenguaje | Debe rendir Matemática | Aplicación Lenguaje | Aplicación Mat | % Respuestas Len | % Respuestas Mat |
|------|-------|-----|----------|--------|------------------|-----------------|----------------------|------------------------|---|---|------------------|------------------|
| 1234 | 2 | A | 24529852 | 1 | Emilia Florencia | Barrera Flores | Lenguaje | Matematica | Ingresó, pero no ha concluido la prueba | Prueba Finalizada | 90% | 100% |
| 1234 | 2 | A | 24506072 | 9 | Pascuala Emilia | Bueno Pizarro | Lenguaje | Matematica | Prueba Finalizada | Prueba Finalizada | 100% | 100% |
| 1234 | 2 | A | 24530663 | 8 | Tomas Andres | Cabrera Valdes | Lenguaje | Matematica | Prueba Finalizada | Prueba Finalizada | 100% | 100% |
| 1234 | 2 | A | 24287086 | 8 | Mateo Alonso | Castillo Gomez | Lenguaje | Matematica | Prueba Finalizada | Prueba Finalizada | 100% | 100% |
| 1234 | 2 | A | 24261092 | K | Angela Paz | Contador Novoa | Lenguaje | Matematica | Prueba Finalizada | Ingresó, pero no ha concluido la prueba | 100% | 64% |
| 1234 | 2 | A | 24487407 | K | Catalina Evolet | Bravo Villela | Lenguaje | Matematica | Prueba Finalizada | Prueba Finalizada | 100% | 100% |
| 1234 | 2 | A | 24312049 | 7 | Mariana Emilia | Bugueno Cornejo | Lenguaje | Matematica | Prueba Finalizada | Prueba Finalizada | 96% | 100% |
| 1234 | 2 | A | 24469946 | 4 | Matilda Victoria | Carrasco Arenas | Lenguaje | Matematica | Ingresó, pero no ha concluido la prueba | Prueba Finalizada | 100% | 100% |
| 1234 | 2 | A | 24275502 | 2 | Emilia Ignacia | Carvajal Said | Lenguaje | Matematica | Prueba Finalizada | Prueba Finalizada | 100% | 100% |
| 1234 | 2 | A | 24392701 | 3 | Antonia Paz | Castro Sanchez | Lenguaje | Matematica | Prueba Finalizada | Prueba Finalizada | 100% | 100% |

Resultados

- La aplicación online se realizó entre el 10 de mayo y el 25 de junio, por disponibilidad de los establecimientos (receso MINEDUC).
- Se aplicó un total de 33.193 pruebas, de las cuales 23.000 se realizaron entre el 1 y el 17 de junio.
- El máximo de pruebas aplicadas en 1 día fue de 3.230.
- Se detecta que el límite real de Lime con 8 servidores y con “escalado” es de 2.200 estudiantes aprox al mismo tiempo.
- Gran cantidad de estudiantes aplican en tablet o celular, a lo que Lime se adapta sin problemas.
- **En resumen: Buena experiencia**

TIPS

- **Siempre estar en contacto con DTI:** Definir en conjunto los requisitos técnicos que se necesitarán y para el apoyo que brindan durante la aplicación y los problemas que puedan emerger.
- Si después de creado el instrumento cambian alguna opción, esta se renombra con otro código al descargar las respuestas (A1, B2, C3, D4 → A2, B5, C4,D3)
- Bloqueo general por error de ingreso de contraseña: Primer día se detecta que la plataforma estaba bloqueada para ingresar, ningún estudiante podía entrar. Se revisa y se detecta que Lime tiene por defecto un bloqueo al ingresar erróneamente la contraseña, el que se puede modificar. Se establece que se bloquee en 1.000 intentos y que sea por 1 segundo.
- Se debe usar Google Chrome en todos los dispositivos, sin modalidad incógnito. Especial atención a dispositivos apple que tienen más dificultades.
- Se pueden crear estudiantes con rut ficticio si finalizan por error, ya que plataforma no deja volver a activarlos sin borrar sus respuestas.
- Existe manual de recorte y Carga de ítems y de Uso de Lime creados por SEPA a disposición de quien lo necesite.



Centro UC
Medición - MIDE

Gracias!!

www.mideuc.cl