

Medir para tomar decisiones



El Centro de Medición MIDE UC de la Pontificia Universidad Católica de Chile es un centro de investigación, desarrollo y servicios, sin fines de lucro, que provee soluciones especializadas a necesidades y problemas en el ámbito de la medición y la evaluación.

Anualmente, MIDE UC implementa proyectos de distinta envergadura, naturaleza e impacto, tanto en Chile como en el extranjero, para lo cual cuenta con un equipo de investigadores y profesionales especializados, capaces de desarrollar y aplicar instrumentos de medición y evaluación de alta calidad. La estructura del centro considera un área de investigación, de formación continua y áreas que ejecutan proyectos en temáticas de educación, organizaciones y sociedad.

Asimismo, MIDE UC desarrolla soluciones técnicas y tecnológicas para analizar y comunicar los resultados de la aplicación de instrumentos de medición y asesora en la aplicación y uso de sistemas de evaluación ya existentes, para lograr un impacto efectivo y de calidad sobre las organizaciones que los emplean.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Centro de Medición MIDE UC
Av. Vicuña Mackenna 4860, Macul,
Santiago, Chile.



www.mideuc.cl | mideuc@uc.cl



MIDE UC busca contribuir a la sociedad a partir de mediciones y evaluaciones en distintos ámbitos, en el entendido que contar con información sólida y de calidad es fundamental para la toma de decisiones, el diseño e implementación de políticas públicas, el mejoramiento del comportamiento social y la generación de ambientes interpersonales saludables, entre otros.

NUESTRA PROPUESTA DE VALOR

- MIDE UC tiene más de 17 años de trayectoria y pertenece a la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- MIDE UC cuenta con un equipo de profesionales que se caracteriza por su alto nivel de especialización y competencia técnica, y permanentemente se capacita para perfeccionar sus conocimientos.
- MIDE UC es un referente, a nivel nacional y latinoamericano, como una de las instituciones más destacadas en la elaboración y aplicación de instrumentos y sistemas de evaluación, los que son desarrollados bajo los estándares y principios éticos que rigen internacionalmente esta actividad.
- MIDE UC agrega valor a las organizaciones e instituciones al generar información válida, útil y comprensible que permite orientar, facilitar y acompañar la toma de decisiones en escenarios complejos y cambiantes, para contribuir significativamente a un desarrollo social sostenible.



EDUCACIÓN



SEPA



FORMACIÓN CONTINUA



INTERNACIONAL



ORGANIZACIONES



SOCIEDAD

Educación

El área de Educación del Centro diseña y aplica instrumentos de medición y sistemas de evaluación en los distintos niveles del sistema educativo (preescolar, escolar, educación superior) y para los diversos actores que los componen (directivos, profesores, estudiantes), con foco en la entrega de información que permita proveer soluciones especializadas a las necesidades de instituciones públicas y privadas, tales como ministerios, universidades y establecimientos educacionales.

Esta área de MIDE UC tiene una amplia trayectoria como entidad técnica del Ministerio de Educación en sus diversos programas de evaluación de la docencia: Asignación de Excelencia Pedagógica, Pruebas Inicia, Evaluación Docente y Sistema de Reconocimiento Profesional Docente; además, ha implementado procesos de construcción de preguntas para la Agencia de Calidad de la Educación y ha trabajado con diversas instituciones públicas y privadas para diseñar instrumentos de medición y sistemas de evaluación de programas específicos en los distintos niveles del ciclo educativo.



SERVICIOS

- Construcción de instrumentos para evaluar logros de aprendizajes de estudiantes de los distintos niveles del sistema educativo.
- Construcción de instrumentos para evaluar desempeño docente.
- Elaboración de instrumentos para la evaluación de conocimientos disciplinarios y pedagógicos de docentes.
- Aplicación de instrumentos a pequeña y gran escala.
- Desarrollo de sistemas de evaluación de programas e intervenciones educativas.

[Para conocer todos sus servicios +](#)

SEPA

Sistema de Evaluación de Progreso del Aprendizaje

El Sistema de Evaluación de Progreso del Aprendizaje, SEPA, tiene como propósito diseñar e implementar herramientas para la evaluación y gestión educativa que entreguen una visión detallada de los procesos de aprendizaje y desarrollo de los estudiantes, con el fin de apoyar la toma de decisiones pedagógicas en las escuelas, bajo el marco del uso formativo de la evaluación.

Para ello desarrolla instrumentos de evaluación basados en los estándares internacionales de medición psicológica y educativa, y cuenta con un área de acompañamiento a los docentes y equipos directivos, usuarios de nuestros servicios, en la lectura e interpretación de los datos junto con la instalación de competencias necesarias para tomar decisiones basadas en evidencia.



SERVICIOS

- **Pruebas SEPA:** conjunto de evaluaciones, diseñadas en base al currículum nacional vigente en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, que miden el aprendizaje de los estudiantes en un momento del año (Estado) y permiten conocer cómo evolucionan esos aprendizajes a lo largo del tiempo (Progreso) desde 1° básico a III medio.
- **AvanceUC:** evaluaciones de uso formativo que miden contenido curricular del primer semestre y quedan en manos de los docentes para su uso pedagógico en aula.
- **NT2 Kinder:** instrumento de uso formativo que permite identificar el nivel de logro de los niños y niñas en cuanto a la comprensión de textos, la conciencia fonológica, el desarrollo del pensamiento matemático, la ubicación en el espacio-tiempo y la identificación de patrones, entre otros aprendizajes.

[Para conocer todos sus servicios +](#)

Formación Continua

El área de Formación de MIDE UC diseña y ejecuta diplomados y cursos presenciales, semipresenciales y en modalidad online, asincrónicos o con clases en vivo, certificados por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

El cuerpo docente está conformado por especialistas de MIDE UC que desarrollan importantes proyectos en temas de medición y evaluación, tanto en Chile como en otros países de Latinoamérica.



SERVICIOS

- Diplomado en Medición y Evaluación de Aprendizajes.
- Curso Observación de aula y retroalimentación docente: Técnicas para mejorar la gestión en establecimientos educativos.
- Curso Evaluación de aprendizajes: técnicas y fundamentos para el diseño de pruebas.
- Curso Evaluación del aprendizaje mediante tareas de desempeño y rúbricas.
- Curso Evaluación de la comprensión lectora.
- Curso Comunicación de datos cuantitativos y resultados de mediciones.
- Curso Evaluación de aprendizajes y Decreto 67: fundamentos e implicancias para la práctica docente.
- Programas cerrados para instituciones. Se han realizado programas de formación para organismos como el Ministerio de Educación y la Agencia de Calidad de la Educación; Red Educacional Ignaciana y Corporaciones Municipales (Chile); Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) de México y el Gobierno de la ciudad de Buenos Aires, Argentina.

[Para conocer todos sus servicios +](#)

Internacional

El área Internacional busca vincular la larga experiencia y capacidad técnica en medición y evaluación del Centro con las necesidades de asesoría, formación e investigación que tienen instituciones de países en Latinoamérica, el Caribe y otras regiones del mundo. A través de los años, MIDE UC ha consolidado la colaboración con ministerios y organismos internacionales, públicos y privados, mediante asesorías para el diseño e implementación de sistemas de evaluación confiables y válidos.

Esta colaboración se realiza de manera que sea pertinente al contexto social, político, económico y cultural de cada país o institución con quien se trabaja, así como también para contribuir a desarrollar y fortalecer las capacidades locales a través de estrategias sostenidas de intercambio y colaboración.



SERVICIOS

- Diseño de evaluaciones de logros de aprendizaje en educación escolar y educación superior.
- Asesoría para la comunicación y uso de resultados de evaluaciones.
- Diseño de evaluaciones de competencias docentes a través de tareas auténticas de desempeño.
- Evaluaciones de conocimientos disciplinarios y pedagógicos de docentes.
- Instancias de formación y desarrollo de capacidades en el ámbito de la evaluación educacional, diseñados según las necesidades locales.
- Elaboración de estándares de aprendizaje y de competencias docentes.
- Evaluación de programas y su impacto.

[Para conocer todos sus servicios +](#)

Organizaciones

El área de Organizaciones cuenta con profesionales expertos en comportamiento organizacional y en datos, que desarrollan soluciones para agregar valor al área de gestión de personas, y que evalúan, mediante diversas metodologías, el valor agregado de prácticas organizacionales como selección, formación, desarrollo y liderazgo, entre otras.

El área adhiere a la gestión basada en evidencia (Evidence-based management), que exige decisiones

de dirección y prácticas organizacionales basadas en la mejor evidencia científica disponible, contexto en el que la medición y los indicadores son una herramienta clave para evaluar procesos y resultados.



SERVICIOS

- Estudios de bienestar emocional.
- Estudios de liderazgo.
- Estudios de clima organizacional.
- Estudios de engagement.
- Medición de conocimientos y competencias.
- Desarrollo de instrumentos específicos: selección, desempeño, capacitación, entre otros.

[Para conocer todos sus servicios +](#)

Sociedad

El área de Sociedad realiza estudios sobre valores, actitudes, percepciones y opiniones que diferentes tipos de públicos tienen sobre temas o problemáticas sociales.

Para ello, diseña e implementa procesos de levantamiento de información y análisis basados en metodologías cuantitativas y cualitativas. Además, desarrolla estudios sobre asuntos de interés general, presentados o debatidos en la esfera pública a través de medios de comunicación tradicionales y no tradicionales.

Asimismo, a través de la evaluación social de proyectos, esta área aporta a la delimitación de los objetivos que los programas se han propuesto y a la mejora de los proyectos a partir de la experiencia de su implementación.



SERVICIOS

- Evaluación social de proyectos.
- Diseño de instrumentos de indagación social.
- Diseño, aplicación y análisis de encuestas, entrevistas, cuestionarios y grupos sociales.
- Rediseño y reformulación de encuestas o instrumentos contruidos por externos para adecuarlos a los objetivos de la indagación o evaluación.

[Para conocer todos sus servicios +](#)

NUESTRA EXPERIENCIA

Latinoamérica

Desarrollo de proyectos en
Nicaragua, República Dominicana,
Honduras, Uruguay, Colombia,
México, Perú, Brasil y Argentina.



Organismos multilaterales

Banco Interamericano de Desarrollo, Unesco, Unicef
y Organización Internacional del Trabajo

17

Años de experiencia ininterrumpida.

40

Proyectos ejecutados anualmente.

1,3

Millones de evaluaciones aplicadas desde
2007.

1.500

Establecimientos chilenos han evaluado los
aprendizajes de sus estudiantes con nosotros.

16

Regiones de Chile cuentan con el servicio y
acompañamiento del Sistema de Evaluación
de Progreso del Aprendizaje (SEPA).

7.100

Alumnos certificados en nuestros programas
de Formación Continua.

160

Cursos ejecutados para instituciones a nivel
nacional e internacional, en formatos abierto
y cerrado.

32

Versiones del Diplomado en Medición y
Evaluación de Aprendizajes.

NUESTROS EXPERTOS



Jorge Manzi

Director de MIDE UC. Doctor en Psicología de la Universidad de California, Los Ángeles, Estados Unidos y psicólogo de la Pontificia Universidad Católica. Profesor titular de la Escuela Psicología UC.

Jorge Manzi, además de su trayectoria como psicólogo social, tiene amplia experiencia en el desarrollo de instrumentos de medición en psicología y educación. En este último campo, en la última década ha estado asociado al desarrollo de evaluaciones para docentes (Docentemás y Asignación de Excelencia Pedagógica), egresados de pedagogía (pruebas Inicia), evaluaciones escolares (pruebas SEPA), así como de postulantes a la educación superior (PSU). Pertenece a varias sociedades científicas, es editor asociado de revistas científicas y cuenta con numerosas publicaciones en medios especializados nacionales e internacionales.

[Ver más +](#)

NUESTROS EXPERTOS



Roberto González

Director alterno de MIDE UC. Doctor en Psicología de la Universidad de Kent, Canterbury, Reino Unido y psicólogo de la Pontificia Universidad Católica. Profesor titular de la Escuela de Psicología UC.

Roberto González es presidente de la International Society of Political Psychology (ISPP), investigador principal del Centro de Estudios de Cohesión y Conflicto Social (COES) e investigador asociado del Centro de Investigaciones Interculturales e Indígenas (CIIR). Entre 2010 y 2015 fue vicerrector académico de la Pontificia Universidad Católica. Su investigación y publicaciones se enfocan en el estudio de las relaciones intergrupales, movimientos sociales y migración. Fue miembro de la comisión de Políticas Migratorias en Chile del Senado de la República de Chile y miembro del directorio de la Red Internacional de Investigadores en Migración y Políticas Públicas del Ministerio del Interior y Seguridad Pública. Participó en el consejo asesor del Ministerio de Desarrollo Social y Familia que elaboró el Informe de Cohesión Social en Chile. Ha sido distinguido por la Association for Psychological Science, The Society for the Psychological Study of Social Issues y la Sociedad Científica de Psicología de Chile por su contribución académica.

[Ver más +](#)



Héctor Carvacho

Asesor de investigación y desarrollo estratégico de MIDE UC. Doctor en Psicología social de la Universidad de Bielefeld (Alemania) y postdoctorado en la Universidad de Harvard (EE. UU.). Profesor asistente de la Escuela de Psicología UC.

Su investigación aborda el origen y desarrollo de las jerarquías sociales, relaciones intergrupales, psicología de la moral y psicología política. Su trabajo ha sido aplicado a temáticas de género, minorías étnicas, pueblos indígenas, grupos migratorios, clases sociales y grupos políticos. Sus publicaciones han aparecido en revistas especializadas tales como el Annual Review of Psychology, British Journal of Social Psychology, y Social Psychological and Personality Science. Es parte del directorio de la International Society of Political Psychology (ISPP), de la Encuesta Bicentenario y de la Encuesta Longitudinal Social Chilena (ELSOC). Actualmente también es investigador del Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES) y del Centro de Estudios Interculturales e Indígenas (CIIR).

NUESTROS EXPERTOS



Paulina Flotts

Directora ejecutiva de MIDE UC. Doctora en Psicología y psicóloga de la Pontificia Universidad Católica.

Paulina Flotts es la directora ejecutiva de MIDE UC desde 2014 y ha liderado una serie de proyectos en el ámbito de la medición educacional, como el desarrollo de un sistema de evaluación para directores de establecimientos educacionales, la construcción de instrumentos para medir habilidades cognitivas e intrapersonales en estudiantes universitarios, el diseño e implementación de evaluaciones de programas educacionales tanto en Chile como en el extranjero, y el estudio de instrumentos de medición de atributos complementarios para el ingreso a la universidad. Destaca su participación directa en proyectos estratégicos de MIDE, como la evaluación docente para profesores del sector público en Chile y los estudios TERCE y ERCE de Unesco, además de consultorías para ministerios de Educación en países como Perú, Argentina, Nicaragua y República Dominicana. Es docente y coordinadora académica del Diplomado en Medición y Evaluación de Aprendizajes que dicta MIDE UC.



Flavio Cortés

Director del área de Sociedad de MIDE UC. Master en Media Studies de la New School University de Nueva York. Diplomado en Ciencias Sociales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sociólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Licenciado en Ciencias Sociales en el Instituto Latinoamericano de Ciencias Sociales (ILADES).

Flavio Cortés tiene una amplia trayectoria en el ámbito de la sociología política, particularmente la comprensión de la adhesión al sistema democrático de los jóvenes y los medios de comunicación tradicionales y digitales. También ha explorado el alcance y efectos de las tecnologías de comunicación e información en diferentes esferas, especialmente en la educativa. Ha desempeñado labores profesionales de análisis y estudios, así como de planificación estratégica en diferentes servicios públicos como el Instituto de la Juventud y la Dirección del Trabajo. También ha sido docente de las Universidades de Chile, Diego Portales, ARCIS y Andrés Bello, donde impartió las cátedras de Introducción a la Sociología, Teorías Sociológicas y Metodología de las Ciencias Sociales. Entre los años 1995 y 1998 le correspondió ser analista y luego director de la Dirección de Contenidos de la Presidencia de la República.

NUESTROS EXPERTOS



Lorena Meckes

Directora del área Internacional de MIDE UC. Magíster en Evaluación del Instituto de Educación del University College de Londres y psicóloga de la Pontificia Universidad Católica.

Lorena Meckes dirige el área internacional de MIDE UC, que ha sido responsable de conducir ERCE 2019, estudio internacional de UNESCO para Latinoamérica y el Caribe, y que ha asesorado a diversos países de la región en proyectos de evaluación educacional (Argentina, Brasil, Colombia, República Dominicana, Honduras, México, Nicaragua, Perú y Panamá). Entre 2003 y 2008 dirigió el Sistema de Medición de la Calidad de la Educación en Chile (SIMCE) y, entre 2018 y 2021, fue consejera del Consejo Nacional de Educación. Sus áreas de interés e investigación son evaluación, estándares y formación inicial docente.



Felipe Zapata

Director del área Organizaciones de MIDE UC. Magister en Dirección Estratégica de RRHH y Comportamiento Organizacional UC. Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica.

Felipe Zapata cuenta con una destacada experiencia en posiciones de alta responsabilidad en el área de Recursos Humanos, en empresas de servicios, tanto en el ámbito público como privado. Es director del área Organizaciones de MIDE UC desde el año 2013 y sus principales áreas de especialidad son comportamiento organizacional, innovación y gestión del cambio. Ha liderado diversos proyectos de medición y desarrollo de capital humano, con énfasis en los temas de clima organizacional, liderazgo, bienestar emocional en el trabajo, además de evaluación y formación por competencias. Desde MIDE UC ha trabajado asesorando a diversas instituciones y empresas, como el Ministerio Público, el Ejército de Chile, ChileCompra, ENAP, Servicio de Impuestos Internos, Ministerio de Relaciones Exteriores, Entel, Banco Santander, Banco de Chile, SKY, Petrobras, AFP Habitat, Universidad Católica Silva Henríquez y Universidad de Chile, entre otras.

NUESTROS EXPERTOS



Diego Carrasco

Investigador de MIDE UC. Doctor en Psicología y magister en Métodos de Investigación en Psicología, de la University of Sussex, RU. Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica.

Diego Carrasco es académico e investigador del Centro de Medición MIDE UC, y realiza docencia en métodos cuantitativos de investigación para la Escuela de Psicología UC y para la Facultad de Educación UC. Sus principales áreas de especialidad son la producción y uso de estudios de gran escala en educación. Sus investigaciones y proyectos actuales se enfocan en aspectos de educación cívica, rotación laboral de profesores y evaluación pragmática de la escritura. Sus intereses metodológicos incluyen problemas de comparabilidad, evaluación de ambientes escolares, y medidas mediadas por correctores e informantes. Ha sido consultor experto sobre estudios de gran escala para la OECD, UNESCO OREALC, UNICEF-MENA, la Agencia de Calidad de la Educación (Chile), la UMC-MINEDU (Perú), e ICFES (Colombia). Su producción académica ha sido reconocida por parte de la International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) mediante el Richard M. Wolf Memorial Award, en 2020. Adicionalmente, su trabajo ha sido reconocido por la Comparative and International Education Society (CIES), por medio del premio Outstanding Paper Award, en 2021, conferido por la Citizenship and Democratic Education (CANDE) Special Interest Group; y el premio Outstanding Early Career Paper Award en 2018, conferido por el Large Scale Cross-National Studies in Education Special Interest Group.



Rodolfo Bonifaz

Asesor estratégico de la Dirección de MIDE UC en temas docentes. Economista de la Universidad de Chile.

Rodolfo Bonifaz tiene amplia experiencia en los ámbitos de la política docente y estrategias de negociación. Ha sido asesor en los gabinetes de la ministra de Educación Mariana Aylwin (2000 - 2003) y del ministro de Educación Sergio Bitar (2003 - 2005). Asimismo, se ha desempeñado como coordinador del área de Evaluación de la Docencia, del área de Carrera Docente y como Director del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), participando en los procesos de negociación con importantes actores educativos, que derivaron en la creación e implementación de la Asignación de Excelencia Pedagógica, la Red de Maestros de Maestros, la Evaluación del Desempeño Docente y en el diseño, aprobación e implementación de la Carrera Profesional Docente. Sus intereses se centran actualmente en la generación de un sistema de aprendizaje profesional que permita gestionar y potenciar el desarrollo profesional y el acompañamiento a la docencia a través de la implementación de estándares de aprendizaje profesional y el desarrollo de comunidades de aprendizaje.



Centro UC
Medición - MIDE

Centro de Medición MIDE UC
Pontificia Universidad Católica de Chile
Av. Vicuña Mackenna 4860, Macul,
Santiago, Chile.

www.mideuc.cl | mideuc@uc.cl

