



CURSOS 2023



Formación Continua



Centro UC
Medición - MIDE

MIDE UC presenta su propuesta de cursos para el año 2023, esperando contribuir al desarrollo de las capacidades docentes en la evaluación de aprendizajes.



¿Qué esperamos?

Mide UC espera favorecer la ruta que ha tomado el sistema educativo en los últimos años hacia un fortalecimiento decidido y extendido de la evaluación formativa como herramienta central del proceso de enseñanza aprendizaje.

El decreto 67/2018 explicita un cambio paradigmático en la concepción de la evaluación y la calificación, las propone como procesos orientados fundamentalmente a monitorear, retroalimentar y comunicar los aprendizajes, otorgando a los y las docentes un papel central en la implementación de este cambio de enfoque.

Sin embargo, esta normativa entró en vigencia en marzo del año 2020, coincidiendo con el inicio de la pandemia por Covid 19 y las consecuencias que esta tuvo para el mundo, para Chile y, en particular, para el sistema educativo y sus actores. Esto dificultó que las comunidades escolares se apropiaran de manera rápida de las implicancias

de este cambio de enfoque, y que los docentes asumieran las definiciones pedagógicas y adquiriesen las herramientas técnicas para implementar la política.

MIDE UC, consciente de esta realidad, espera contribuir a la instalación de estas capacidades, para que desde el interior de las aulas, y liderado por los y las docentes, transitemos hacia una cultura de la evaluación en la que los aprendizajes de los y las estudiantes sean el foco central de todo el esfuerzo educativo.

La oferta formativa de MIDE UC busca contribuir a este cambio de paradigma de la evaluación, impactando en el modo en que se levanta evidencia del aprendizaje de los y las estudiantes y en la mirada reflexiva sobre la práctica pedagógica.

¿Para qué?

Para que las metas educativas puedan ser cumplidas, con los desafíos enormes de este siglo XXI, las complejidades que están significando los cambios tecnológicos y generacionales, agudizadas por largos años en pandemia y postpandemia.

Para que la experiencia escolar sea significativa para los niños, niñas y adolescentes que habitan las aulas, y para que los docentes les ofrezcan contextos de evaluación motivadores, donde el sentido de las actividades les resulta claro y donde monitorear y regular sus propios aprendizajes les resulta posible y natural.

Para que las y los docentes puedan desarrollar en sus estudiantes las habilidades necesarias para el siglo XXI y promover el aprendizaje profundo, como propone el curriculum. Esto implica diseñar actividades de enseñanza que favorez-

can el desarrollo de maneras de pensar, maneras de trabajar, contando con herramientas para ello, así como maneras de vivir en el mundo acordes a los tiempos actuales. Estos enormes desafíos pedagógicos implican no solo fortalecer competencias docentes para la enseñanza, sino también para la evaluación y el monitoreo de estos aprendizajes complejos.





¿Cómo?

Para lograr esta contribución y avanzar en este propósito, MIDE UC ha diseñado un conjunto de actividades de formación orientadas a docentes y equipos de gestión. Todas ellas se sustentan en el enfoque de Evaluación para el Aprendizaje y fueron diseñadas en concordancia con los lineamientos del Decreto 67.

Su foco es fortalecer las capacidades técnicas de los equipos docentes para diseñar evaluaciones, instrumentos, actividades y rúbricas, que efectivamente permitan levantar información válida sobre los aspectos centrales de los aprendizajes que esperan desarrollar en sus estudiantes y, por lo tanto, monitorear y retroalimentarlos en conjunto con ellos.

La metodología supone actividades de discusión y reflexión conjunta, para que los docentes participantes desafíen con convicción las antiguas prácticas, y reorienten sus decisiones pedagógicas con el fundamento de este nuevo enfoque.

Se ejercitará y analizará profusamente el trabajo que los docentes participantes de los cursos realicen en tareas prácticas durante las clases, a la luz de las orientaciones técnicas y las reflexiones previas.



Nuestros cursos

Nuestra propuesta formativa considera cursos genéricos y específicos, de manera de responder a distintas necesidades de las comunidades educativas.

Contamos con un programa que profundiza en el fundamento y las implicancias de la actual normativa, pensado para equipos directivos y docentes que requieran promover un cambio en la cultura de la evaluación desde una comprensión profunda del sentido de la política pública. Este es el curso:



Curso Evaluación, calificación y promoción: fundamentos, distinciones e implicancias del Decreto 67 para la práctica docente.

Contamos también con programas cuyo foco es el diseño riguroso y uso apropiado de herramientas que tradicionalmente se han utilizado en el aula para la tarea evaluativa, y con las que esperamos se intencione con mayor fuerza el fin de levantar evidencias relevantes y válidas del aprendizaje de nuestros estudiantes. Estos son los cursos:



Curso Evaluación de aprendizajes: técnicas y fundamentos para el diseño de pruebas.



Curso Evaluación del aprendizaje mediante tareas de desempeño y rúbricas.

Estas mismas herramientas se revisan y discuten con un foco más desafiante: la oportunidad que ofrecen para evaluar los aprendizajes propuestos por el curriculum, que demandan desarrollo de habilidades superiores y dominio de contenidos más complejos. Discutir, analizar y poner en práctica las condiciones que debe cumplir la evaluación para este propósito es el objetivo del curso:



Curso Evaluación de aprendizajes complejos: cuando recuperar la información no basta.



Abordando la evaluación de habilidades

Cómo abordar la evaluación de ciertas habilidades específicas propias de las asignaturas del currículum, es el propósito de un conjunto de cursos que MIDE UC ofrece para relevar capacidades que se encuentran fuertemente demandadas en la ciudadanía de nuestro tiempo.

Invitamos a las y los docentes a atender al modo en que las comprendemos, las monitoreamos y las retroalimentamos, para hacernos, como educadores, cargo de su relevancia. Los invitamos a innovar en las prácticas de evaluación, para que motiven e involucren a las y los estudiantes y efectivamente los incentiven a ser protagonistas de su aprendizaje.

Estos cursos son:



Curso Evaluación de la comprensión lectora.



Curso ¿Cómo evaluamos las habilidades científicas para promover la alfabetización científica en estudiantes del siglo XXI?



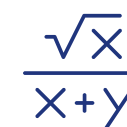
Curso Estrategias de evaluación del proceso creativo y la apreciación, en las asignaturas artísticas para promover el aprendizaje de los estudiantes.



Curso Evaluación para el aprendizaje en la Formación Ciudadana de jóvenes del siglo XXI.



Curso ¿Cómo evaluar el proceso de escritura en nuestros jóvenes? Estrategias para evaluar y retroalimentar esta habilidad en estudiantes del siglo XXI.

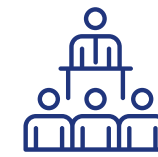


Curso Evaluación para el aprendizaje de habilidades matemáticas: ¿Cómo monitoreamos el desarrollo de las habilidades de modelamiento y argumentación matemática en nuestros estudiantes?



Prácticas pedagógicas

Reflexionar acerca de las prácticas pedagógicas e identificar las necesidades de mejora y mutua colaboración al interior de los equipos docentes requiere de metodologías y dispositivos apropiados para levantar información que nutra focalizadamente esta reflexión. Motivar este ejercicio y apoyar el diseño de estos instrumentos para un uso formativo es el propósito del curso:



Curso Observación de aula y retroalimentación docente: técnicas para mejorar la gestión en establecimientos educativos.



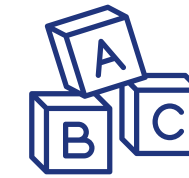


A nivel de educación parvularia

A nivel de la Educación Parvularia, el proceso evaluativo posee características particulares que lo distinguen del que se lleva a cabo en los niveles superiores de enseñanza. La ausencia de calificación lo independiza de presiones administrativas y es indiscutido su foco formativo.

Sin embargo, para que efectivamente cumpla el propósito de monitorear los avances de los niños y niñas, y retroalimente el proceso educativo haciendo partícipes a las familias, es imprescindible que las tareas evaluativas que se seleccionen o diseñen sean auténticas y consistentes con los aprendizajes que se verifican, y que se cuente con herramientas de registro y apreciación bien construidas. Que la evaluación sea auténtica y formativa no la exime de ser rigurosa e intencionada.

El diseño de este proceso y de estas herramientas es el que trabajamos con educadoras y educadores en el curso:



Curso Verificando los aprendizajes de niños y niñas: estrategias de evaluación para la Educación Parvularia.

Si tiene interés en estas actividades formativas para su establecimiento, contáctenos, pues podemos adecuarnos a sus necesidades:

Marcela Cuevas
Directora
Área de Formación

Celular: +56 9 5231 4993
Email: mcuoss@uc.cl

Juan Pablo Arancibia
Analista de Control de Gestión
y Operaciones Regionales
Área de Formación

Celular: +56 9 3912 4097
Email: jarancig@uc.cl



Centro UC
Medición - MIDE

Centro de Medición MIDE UC
Pontificia Universidad Católica de Chile
Av. Vicuña Mackenna 4860, Macul,
Santiago, Chile.

www.mideuc.cl | mideuc@uc.cl

